



# Boldklubben Fix Niveaudeling



Niveaudeling i børne- og ungdomsfodbold er en svær størrelse, Vi har derfor givet nogle guidelines i forsøget på at ensarte niveaudeling i Boldklubben Fix. Nederst i dokumentet, har vi præciseret evnerne hos spiller med niveau 1, 2, 3 og 4 som DBU foreslår.

Niveaudeling i børnefodbold kan administreres på en måde, der sikrer, at alle børn udfordres på deres niveau og får den bedst mulige oplevelse. Dette kan gøres ved at følge disse principper:

## **Fleksibel niveauopdeling**

Niveaudeling skal være dynamisk og tilpasses løbende. Spillere bør ikke være fastlåst på ét niveau for en hel sæson. I stedet kan trænere løbende vurdere børnenes udvikling og flytte dem mellem forskellige niveauer, så de altid udfordres passende. For eksempel kan et barn, der har vist stor fremgang, flyttes til et højere niveau i træningen og kamp, mens et barn, der har brug for mere tid til at udvikle bestemte færdigheder, kan få yderligere støtte på et andet niveau. Det er trænerne, som beslutter hvor en spiller hører til niveaumæssigt, men forældrene bør inddrages, hvis trænerne overvejer at flytte spillerne mellem niveauerne, så der også skeles til den sociale del.

## **Træning efter niveau**

Træningen kan opdeles efter niveau, så børnene får målrettet træning baseret på deres tekniske og fysiske færdigheder.

## **Tilpasning af spilformat**

For at sikre, at alle spillere får den rette mængde boldkontakt og udfordringer, kan man tilpasse banestørrelsen og spilformatet. For eksempel kan børn i lavere niveauer spille på baner med færre spillere, eller gøre banen større, hvilket giver dem mere tid med bolden og mulighed for at udvikle deres tekniske færdigheder i et kontrolleret tempo.

## **Skabe positiv konkurrence uden pres**

Konkurrenceelementet skal være til stede, men det skal være på en måde, hvor børnene lærer at konkurrere med sig selv og fokusere på indsats frem for resultater. Trænere kan opmuntre spillerne til at sætte personlige mål (f.eks. flere præcise afleveringer) i stedet for at måle deres succes på antallet af mål eller sejre.

Ved at følge disse retningslinjer sikrer man, at alle børn i en fodboldklub som Boldklubben Fix har mulighed for at blive udfordret og udviklet, uanset hvilket niveau de befinder sig på, samtidig med at de trives socialt og oplever glæde ved spillet.

## **Kampe efter niveau**

Vi forsøger altid at bruge det niveau af spillere, som passer til kampens oplyste niveau\*.

På trods af, at fodbold handler om at vinde, er det ikke vores primære fokus når vi spiller kamp/turnering, men udelukkende udvikling af vores spillere.

Skulle niveauet på modstanderholdet ikke passe til det hold vi stiller med (modstanderen har brug for at øve sig lidt mere), forsøger vi at matche modstanderholdet, ved at prøve vores spillere på andre pladser, end de primært spiller (se rotation mellem positioner og roller). Det gør vi for at udvikle vores spillere, men også fordi vi ønsker at børnefodbold skal være en god oplevelse for alle de børn som spiller kampen.





# Boldklubben Fix Niveaudeling



## Social og sportslig balance

Niveaudeling bør ikke kun ske ud fra sportslige færdigheder, men også tage hensyn til børnenes sociale trivsel. Det er vigtigt, at børnene stadig oplever fællesskab og har mulighed for at spille med deres venner. Derfor kan man sørge for, at børn, der træner på forskellige niveauer, stadig har fælles aktiviteter som opvarmning og kompetence, så de ikke føler sig isoleret.

Derfor kan årgangene også lave blandede hold til nogle kampe, hvor børn fra forskellige niveauer spiller sammen. Selvom spillerne har forskellige niveauer, prøver vi stadig at matche det niveau holdet er tilmeldt. Dette sikrer, at der er en balance mellem udfordring og social integration, og at ingen børn bliver ekskluderet fra at spille med deres venner. \* Øvet eller uøvet og 1/2/3/4 ift. DBU Københavns rangering.

## Rotation mellem positioner og roller

En anden metode er at rotere børnene mellem forskellige positioner og roller i løbet af træningen og kampene. På den måde kan børn på lavere niveauer også prøve kræfter med mere komplekse positioner, mens børn på højere niveauer kan blive udfordret til at hjælpe og lede deres medspillere. Dette fremmer en allround udvikling og giver børnene mulighed for at afprøve forskellige roller.

## Individuelle mål og udvikling

Trænerne bør have fokus på at sætte individuelle læringsmål for hvert barn. I stedet for kun at fokusere på holdets præstation, kan hver spiller have specifikke udviklingsområder (for eksempel dribbling, spilforståelse, eller 1. berøring). Dette sikrer, at selv inden for niveauopdelte grupper får børnene personlige udfordringer, der passer til deres niveau.

## Feedback og åben kommunikation

Det er vigtigt at have en god dialog med både spillere og forældre om niveaudelingen. Forældre skal forstå, at niveauopdelingen ikke handler om rangordning, men om at sikre bedst mulig udvikling for hvert barn. Spillere skal opmuntres til at tage imod feedback og se niveaudelingen som en del af deres udvikling, hvor målet er at blive bedre.

## Kortlægning af spillerudvikling

Trænere kan anvende værktøjer til løbende at kortlægge børnenes udvikling, både fysisk, teknisk og mentalt. Dette kan hjælpe med at sikre, at hver spiller udfordres på det rette niveau, og at progressionen i deres træning følges nøje. Således kan en spiller, der viser tegn på at have mestret visse færdigheder, hurtigt rykkes op i en gruppe med større udfordringer.

## DBU's forslag til: Niveau på den enkelte spiller

Formålet er, at... sikre, at spilleren er i centrum højne turneringstilbuddet til holdene  
sikre den rette matchning til gavn for den enkelte spiller ved korrekt tilmelding af holdet.

\*[Hvordan kan du se, om du har en A-, B-, C eller D-spiller?](#)

